



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE ISTITUTO
COMPRENSIVO di STRADELLA**

(Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado)

Via Repubblica,48 – 27049 STRADELLA tel.

0385/48053 tel. 0385/48136

C.F. 93012910183 – Cod. Mecc. PVIC822002

e-mail : pvic822002@istruzione.it – PEC:pvic822002@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivostradellapv.edu.it

COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 20.05.2021

DELIBERA N. 8

OGGETTO Approvazione partecipazione avviso prot. N. 9707 del 27.4.2021 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione. Obiettivi specifici 10.1 “Riduzione della dispersione scolastica e formativa”, 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” e 10.3 “Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate” – Azioni 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti con particolare fragilità, fra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali”, 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo” e 10.3.1. “Percorsi per adulti (in particolare per soggetti in situazione di svantaggio, analfabeti di ritorno, inoccupati e disoccupati) finalizzati al recupero dell'istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze con particolare riferimento alle TIC)” – Attivazione del progetto

Visto il Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola – competenze ed ambienti per l'apprendimento”, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, che ha ricevuto formale approvazione da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014, è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. Tale obiettivo è perseguito attraverso una forte integrazione tra investimenti finanziati dal FSE per la formazione e il miglioramento delle competenze e dal FESR per gli interventi infrastrutturali;

Visto l'Avviso Pubblico prot. N. 9707 del 27.4.2021 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione. Obiettivi specifici 10.1 “Riduzione della dispersione scolastica e formativa”, 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” e 10.3 “Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate” – Azioni 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti con particolare fragilità, fra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali”, 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo” e 10.3.1. “Percorsi per adulti (in particolare per soggetti in situazione di svantaggio, analfabeti di ritorno, inoccupati e disoccupati) finalizzati al recupero dell'istruzione di base, al conseguimento di

qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze con particolare riferimento alle TIC);

Considerato che la proposta progettuale inoltrata in data 17.5.2021 prot. N. 4944, contenente due progetti denominati "La Scuola scende in campo" – sotto azione "10.1.1.A Interventi per il successo scolastico degli studenti" – e "R...estate a Scuola" – sotto azione "10.2.2.A Competenze di base", è ritenuta valida dal punto di vista didattico e coerente con i principi del PTOF;

Acquisito il parere dei presenti;

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

Delibera

1) l'adesione all'Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19, prot. N. 9707 del 27.4.2021, del Ministero dell'Istruzione per la presentazione di proposte da parte delle istituzioni scolastiche statali del primo e secondo ciclo di istruzione per l'attuazione degli obiettivi specifici

10.1 "Riduzione della dispersione scolastica e formativa",

10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" (FSE) e

10.3 "Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate",
nell'ambito delle Azioni

10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti con particolare fragilità, fra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali",

10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo" e

10.3.1. "Percorsi per adulti (in particolare per soggetti in situazione di svantaggio, analfabeti di ritorno, inoccupati e disoccupati) finalizzati al recupero dell'istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze con particolare riferimento alle TIC)",

a supporto dell'offerta formativa delle scuole per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022:

- per ridurre le disuguaglianze sociali ed economiche e superare le criticità legate all'accentuarsi delle distanze sociali e relazionali che si possono essere verificate a seguito della pandemia in corso, che, se non contrastate, rischiano anche di acuire fenomeni legati alla dispersione scolastica;

- per promuovere, dunque, iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti, anche in sinergia con le azioni "La scuola d'estate. Un ponte per un nuovo inizio"

- per migliorare le competenze di base e ridurre il divario digitale;

2) l'attivazione, dandone immediata comunicazione attraverso il sistema informatico e qualunque altra forma di pubblicità, dei progetti denominati "La Scuola scende in campo" – sotto azione "10.1.1.A Interventi per il successo scolastico degli studenti" – e "R...estate a Scuola" – sotto azione "10.2.2.A Competenze di base";

3) di rendere noti i criteri di valutazione dei curricula secondo le direttive comunitarie delle linee guida P.O.N. e delle Istruzioni per la Gestione dei Piani – Programmazione Unitaria 2014-2020 al fine di garantire una serena e trasparente comparazione degli stessi;

La delibera è assunta con voto palese a maggioranza dei presenti.

... OMISSIS ...

IL SEGRETARIO

Rossella MAZZA

Rossella Mazza

IL PRESIDENTE

Prof. Laura PAVESI

Prof. Laura Pavesi

