



LABORATORIO GIOCHI DI PAROLE

DOCENTE RESPONSABILE	Prof.ssa Eleonora Francesca Romana Luttazzi
IN COSA CONSISTE L'ATTIVITA'	Giocare con le parole è un'attività stimolante. I giochi che si possono proporre sono molti. Alcuni sono con parole, ad esempio: parole crociate, parole a catena, parole intrecciate, spostamento d'accento, indovinelli, sciarada (due o più parole lette di seguito formano un'altra parola), bisenso, polisenso, cambio di genere, falso diminutivo, falso accrescitivo. Altri giochi sono con lettere e sillabe, ad esempio: cambio di vocale, cambio di consonanti, scarto iniziale, zeppa sillabica, aggiunta iniziale sillabica, raddoppio di consonante, lucchetto. Con i rebus, una volta imparata la tecnica, il divertimento è assicurato. Infine verranno somministrate ai ragazzi alcune comprensioni del testo per verificare i progressi raggiunti.
COSA CARATTERIZZA IL LABORATORIO	I ragazzi provano soddisfazione nel loro lavoro; pensano, provano, cercano e trovano soluzioni mentre allenano la mente. Gli alunni si divertono e imparano a collaborare mentre si scambiano suggerimenti e proposte.
FINALITA'	Ampliare il proprio patrimonio lessicale, così da comprendere e usare le parole dell'intero vocabolario di base, anche in accezioni diverse. Padroneggiare e applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico. Usare la comunicazione orale per collaborare con gli altri, ad esempio nella soluzione di giochi o nella formulazione di giudizi. Interagire in modo propositivo con compagni e insegnanti.
COMPETENZE CHE SI SVILUPPANO	I ragazzi comprendono l'importanza di usare in modo appropriato i termini specialistici di base afferenti alle diverse discipline e anche ad ambiti di interesse personale. Imparano a realizzare scelte lessicali adeguate in base alla situazione comunicativa, agli interlocutori e ai tipi di testo. Utilizzano la propria conoscenza delle relazioni di significato fra le parole e dei meccanismi di formazione delle parole per comprendere parole non note all'interno di un testo. Si esercitano a rintracciare all'interno di una voce di dizionario le informazioni utili per risolvere problemi o dubbi linguistici. Imparano a riflettere sugli errori e a interagire in una discussione in modo collaborativo e con atteggiamento propositivo.